

NYT FRA FAGKONSULENTEN I IT-FAGENE / 2025

Kære kollega

Vi er nu nået så langt i processen med forsøgslæreplan i informatik C, at jeg kan fortælle i detaljer om hvad læreplanen indeholder. Hovedparten af dette nyhedsbrev er derfor dedikeret til netop dette.

Venlig hilsen
Kathrine Bohus Madsen

FRA BUVM

FORSØG MED INFORMATIK C

Faget er blevet omskrevet, så det læner sig op ad den mere moderne måde at tænke faget på og bruger de samme 4 temaer

- Digital myndiggørelse
- Digital design og designprocesser
- Computational tankegang
- Teknologisk handleevne

som forsøgsfaget teknologiforståelse for at skabe en sammenhæng på langs i uddannelsessystemet.

Digital myndiggørelse samt digital design og designprocesser bliver vægtet højere og disse emner er blevet mere klart definerede end i den eksisterende læreplan.

Nye punkter eller præciseringer

- Ethiske forhold i forbindelse med brug af data og It-systemers intentionalitet.
- Designprocesser .
- Algoritmebegrebet og dets rolle i forbindelse med modellering af processer
- Simple metoder til maskinlæring.

Bortfald

- Internettets teknologi
- Kategorisering af innovative systemer

Nedenfor ses de faglige mål og kernestoffet.

Faglige mål

Elevens skal kunne

- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- løse et mindre problem ved at beskrive problemet, samt designe, realisere og afprøve et it-system gennem brugerorienterede teknikker

Digital myndiggørelse

Eleverne skal kunne

- Beskrive, analysere og vurdere it-systemers intentionalitet og anvendelse, samt deres etiske og sociale konsekvenser
- Give eksempler på hvordan eksisterende it-systemer og deres indhold har betydning for mennesker, natur eller samfund.

Digital design og designprocesser

Eleverne skal kunne

- Undersøge et eksisterende design ud fra simple brugercentrerede analyser
- Konstruere et konkret it-system gennem iterative processer og brugerinddragelse samt redegøre for principper bag interaktionsdesign

Computationel tankegang

Eleverne skal kunne

- Redegøre for et eksisterende it-systems data, datamodeller og algoritmer
- Identificere potentialet til digitalisering af en problemstilling vha. datamodeller og algoritmer samt konstruere dele af et it-system, der anvender disse

Teknologisk handleevne

Eleverne skal kunne:

- Anvende simple strukturer i programmeringssprog og anvende programmering og fejlfinding til udvikling af simple it-systemer
- Redegøre for generelle principper bag it-systemers systemarkitektur
- Redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt give eksempler på tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed.

Kernestoffet

Digital myndiggørelse

- it-systemers og menneskers gensidige påvirkning, herunder særligt etiske og sociale forhold ved brug af it-systemer og data
- it-systemers anvendelighed, intentionalitet og konsekvenser for mennesker, natur eller samfund.

Digital design og designprocesser

- Principper for design af brugergrænseflader og tilhørende interaktion
- Brugerundersøgelser til afdækning af brugeres krav til et it-system, gennem en iterativ udviklingsproces (f.eks. ved hjælp af mock-ups og prototyper) sammen med brugere
- Eksempel på model for designprocesser

Computationel tankegang

- Begrebs- og datamodeller, som eksempler på abstraktion og strukturering i forhold til fænomener i verden
- Data og datatypers repræsentation og manipulation
- Algoritmebegrebet og dets rolle i forbindelse med modellering af processer
- Simple metoder til maskinlæring
- Databasers anvendelse og simple databaseforespørgsler

Teknologisk handleevne

- Basale strukturer i programmeringssprog, herunder variabler, sekvens, forgrening, løkker og funktioner
- Programmering og fejlfinding
- Sikre kommunikationsformer, overordnede principper for internettet og client-server arkitektur
- Beskyttelse af egen digital identitet og data

Eksamensformen forbliver den samme som i den ordinære læreplan

Forsøget træder i kraft i august 2026 og kører over 3 år, og STUK er i gang med, i samarbejde med DG og DEG, at få tilsagn fra de skoler, der ønsker at deltage.

Såfremt, du er interesseret i at afprøve forsøgslæreplanen, skal din skole henvende sig.

Vejledningen forventes at være klar i starten af det nye år, og der vil efterfølgende blive afholdt webinar for deltagende lærere.

VEJLEDNINGERNE TIL DE ORDINÆRE LÆREPLANER

Vejledningerne til de ordinære læreplaner blev revideret i løbet af sommeren og kan findes på [denne side](#).

FIP

I det kommende skoleår vil FIP tage udgangspunkt i et eller flere af fire overordnede temaer, som vi ved fylder meget på skolerne, og som også i høj grad optager os i STUK:

- Faglig bæredygtighed på mindre institutioner
- Ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse
- Gode vilkår for elever med særlige behov
- Generativ kunstig intelligens

Med faglig bæredygtighed på mindre institutioner forstås de faglige udfordringer, der kan være på mindre institutioner med små hold, ingen fagkolleger at sparre med eller ved overhovedet at få oprettet hold.

Ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse-temaet skal forstås som et tema om praksisfaglighed i faget, som det er nu eller som det eventuelt kan udvikles til.

De to sidste temaer er mere selvforklarende og vil ikke blive uddybet her.

Hvis du har input til faglige vinkler til disse temaer eller andre ønsker kan de skrives [her](#).

- Øst: 5/3-2026 Køge Handelsskole
- Vest: 19/3-2026 Vejle Tekniske Gymnasium

Tilmelding på [denne link](#).



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

IT-LÆRERFORENINGEN

www.it-laerer.dk
<https://informationsteknologi.wikidot.com>
<https://www.facebook.com/groups/196566890452695>

Formand: Jacob Stenløkke Bendtsen
Mellemtoftevej 13
2600 Glostrup
Tlf. 39 40 24 39
E-mail: jb@falko.dk