

NYT FRA FAGKONSULENTEN I IT-FAGENE / MAJ 2025

Kære kollega

Det glæder mig at kunne dele, at jeg har fået forlænget mit virke som fagkonsulent. I den forbindelse vil jeg gerne sige tak for jeres opbakning og det store engagement, I lægger i arbejdet. Jeg ser frem til det fortsatte samarbejde i en spændende tid, hvor vi sammen kan være med til at styrke og udvikle informatik og programmering.

Eksamensplanerne bliver offentliggjort i disse dage og undervisningsbeskrivelserne skal være klargjort. Læs om generativ AI og undervisningsbeskrivelser.

Som tidligere år går vi en travl eksamensperiode i møde, og jeg ønsker jer alle en god eksamen.

Venlig hilsen
Kathrine Bohus Madsen

Indholdsfortegnelse

Nyt fra fagkonsulenten i it-fagene / maj 2025.....	1
Fra BUVM.....	2
Forsøg med informatik C.....	2
Eksamen og generativ kunstig intelligens.....	2
Vejledningerne.....	2
FIP	2
It-fagligt forum.....	3
It-lærerforeningen.....	4

FRA BUVM

FORSØG MED INFORMATIK C

På baggrund af tidligere ansøgninger fra Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier om etablering af et forsøgsfag med navnet ”Digital Teknologiforståelse”, har STUK igangsat et arbejde med de to lederforeninger og øvrige nøglepersoner og undervisere i informatik om at etablere et forsøg med læreplanen for informatik C mhp. at få den efterspurgte faglighed ind i faget i endnu højere grad. Det konkrete indhold er endnu ikke godkendt.

EKSAMEN OG GENERATIV KUNSTIG INTELLIGENS

Læs om anvendelse af generativ AI i forbindelse med eksamen i it-fagene i [denne fag](#) (udfold andet afsnit). Her fremgår det at de tilladte hjælpemidler inkluderer “anvendelsen af chatbots og lignende på en måde, som afspejler, hvordan man arbejder i den daglige undervisning. I forhold til denne type hjælpemidler er det vigtigt at være opmærksom på, at den tilladte anvendelse er betinget af, at hjælpemidlerne kun benyttes i et omfang, hvor prøvebesvarelsen er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen”

Det bør fremgå af undervisningsbeskrivelsen, hvordan generativ AI har været anvendt.

Der er 5 punkter som undervisningsbeskrivelsen skal indeholde:

1. En samlet oversigt over de gennemgåede forløb i faget
2. Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.
3. Angivelse af, hvilke faglige mål og hvilket kernestof der har været centrale i forløbet.
4. Det gennemgåede materiale fordelt på kernestof og supplerende stof, herunder omfang.
5. Undervisningens tilrettelæggelse iht krav om arbejdsformer

Det er naturligt at skrive ved punkt 2, hvis gen AI har været genstand for analyse, eller genstand for teknisk behandling.

Hvis man har arbejdet med noget AI-genereret materiale eller lign., skal det angives under pkt. 4 sammen med det øvrige materiale.

Ved punkt 5 skrives hvis generativ AI har været anvendt fx til brainstorming, som domæneekspert, som simulering af bruger, til fejlfinding i kode eller som kognitiv partner.

Se Vejledning til studieplan og undervisningsbeskrivelser på de gymnasiale uddannelser på [denne side](#).

VEJLEDNINGERNE

Vejledningerne til læreplanerne vil blive revideret i løbet af sommeren. Kommentarer eller input kan sendes til kathrine.madsen@stukuvvm.dk deadline 22/5.

FIP

I det kommende skoleår vil FIP tage udgangspunkt i et eller flere af fire overordnede temaer, som vi ved fylder meget på skolerne, og som også i høj grad optager os i STUK:

- Faglig bæredygtighed på mindre institutioner
- Ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse
- Gode vilkår for elever med særlige behov
- Generativ kunstig intelligens

Med faglig bæredygtighed på mindre institutioner forstås de faglige udfordringer, der kan være på mindre institutioner med små hold, ingen fagkolleger at sparre med eller ved overhovedet at få oprettet hold. Ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse-temaet skal forstås som et tema om praksisfaglighed i faget, som det er nu eller som det eventuelt kan udvikles til. De to sidste temaer er mere selvforklarende og vil ikke blive uddybet her.

Hvis du har input til faglige vinkler til disse temaer eller andre ønsker kan de skrives [her](#).

- Øst: 5/3-2026 Køge Handelsskole
- Vest: 19/3-2026 Vejle Tekniske Gymnasium

Tilmelding fra d.24/6 på [denne link](#).

IT-FAGLIGT FORUM

Medlemmer af it-fagligt forum 2024/2025:

(fælles it-fagligt forum for alle gymnasiale uddannelser - fagkonsulentens rådgivende forum med repræsentanter fra den faglige forening, de gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser og en ledelsesrepræsentant).

- | | |
|---|--|
| 1. Jacob Stenløkke Bendtsen,
Falkonergården Gymnasium og HF-Kursus
Formand for IT-lærerforeningen
Redaktør på EMU
jb@falko.dk | 5. Michael Caspersen
Direktør
IT-Vest Samarbejdende Universiteter
www.it-vest.dk
(repræsentant for aftagerne)
mec@it-vest.dk |
| 2. Elisabeth Husum,
(stx/hf)
Kursusleder på fagdidaktik for it-fagene.
Egaa Gymnasium
eh@egaa-gym.dk | 6. Anders Lindskjold,
(ledelsesrepræsentant)
Uddannelsesleder på Campus Vejle
abl@campusvejle.dk |
| 3. Mads Bo Nielsen,
(hhx)
Aarhus Business School
mabo@aabc.dk | 7. Kathrine Bohus Madsen,
Sukkertoppen Gymnasium,
Fagkonsulent i BUVM/STUK
kathrine.madsen@stukvbm.dk |
| 4. Søren Præstegaard
(htx)
Odense Tekniske Gymnasium
spr@sde.dk | |



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

IT-LÆRERFORENINGEN

www.it-laerer.dk
<https://informationsteknologi.wikidot.com>
<https://www.facebook.com/groups/196566890452695>

Formand: Jacob Stenlække Bendtsen
Mellemtoftevej 13
2600 Glostrup
Tlf. 39 40 24 39
E-mail: jb@falko.dk